

**Модель совместной деятельности педагогов и детей
 на 2023-2024 учебный год
 в смешанной ранней группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1. <u>Беседа по теме недели, обновление книжного материала</u> 2. Дидактические игры по развитию детской моторики (шнуровки, пазлы, мозаика, пальчиковые игры). 3. Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом	1. Рассматривание иллюстраций, наблюдение 2. Подвижная игра со стихотворным текстом. 3. Дидактическая игра по математике. 4. Индивидуальная работа по самообслуживанию	1. Игра-беседа о культуре поведения /ОБЖ 2. Настольно-печатные игры 3. Хороводная игра (театрализованная игра)	1. Рассматривание иллюстраций, книг по теме недели 2. Пальчиковая игра 3. Самостоятельная игровая деятельность со спортивным оборудованием	1. Дидактическая игра по сенсорике 2. Индивидуальная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков 3. Хороводная игра (музыкально-дидактическая игра)
Прогулка	1. Наблюдение за трудом, рассматривание иллюстраций. 2. Организация сюжетно-ролевых игр для мальчиков, девочек. 3. Индивидуальная работа по обучению основным движениям 4. Подвижные игры (бег, лазание)	1. Наблюдение за объектами живой природы (растительный мир) <u>2. Игра по теме недели</u> 3. Подвижные игры-хороводы 4. Самостоятельная игровая деятельность детей	1. Наблюдения за сезонными изменениями в природе (загадки, стихи, потешки) 2. Сюжетно-ролевые игры с конструктором 3. Подвижные игры (бег, бросание и ловля мяча, прыжки) 4. Обучение навыкам труда	1. Наблюдение за транспортом, обучение ПДД 2. Подвижные игры (народные игры, игры-забавы) 3. Инд. работа по ИЗО 4. Сюжетно-ролевые игры	1. Наблюдение за объектами живой природы (животный мир) 2. Подвижные игры (бег, ориентировка в пространстве) 3. Сюжетно-ролевая игра

2-я половина дня	1. Конструктивно-модельная деятельность (тема, цель, оборудование) 2. Подвижные игры, игры-соревнования. 3. Самостоятельная художественная деятельность детей	1. Чтение стихов, потешек, отгадывание загадок, пальчиковые игры 2. Подвижные игры 3. Игры детей в уголках развития	<u>1. Чтение художественных произведений по теме недели</u> 2. Образовательное событие. Экология. (тема, цель, оборудование) 3. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Чтение народных сказок 2. Хороводная игра 3. Дидактические игры по коммуникации	1. Чтение произведений о природе. 2. Развлечение <u>/итоговое мероприятие по теме недели</u> 3. Работа с <u>родителями по теме недели/</u>
------------------	---	---	--	--	--

**Модель совместной деятельности педагогов и детей
на 2023-2024 учебный год
в смешанной дошкольной группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

Утро	<p>1. <u>Беседа по теме недели, обновление книжного материала</u></p> <p>2. Дидактические игры по развитию детской моторики (шнуровки, пазлы, мозаика, пальчиковые игры).</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, наблюдение</p> <p>2. Подвижная игра со стихотворным текстом.</p> <p>3. Индивидуальная работа по самообслуживанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков</p> <p>4. Пальчиковая игра</p>	<p>1. Беседа о культуре поведения /ОБЖ</p> <p>2. Настольно-печатные игры</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность со спортивным оборудованием</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, книг по теме недели</p> <p>2. Хороводная игра (театрализованная игра)</p> <p>3. Игры с конструктором</p>	<p>1. Дидактическая игра по сенсорике</p> <p>2. Индивидуальная работа по математике</p> <p>3. Хороводная игра (музыкально-дидактическая игра)</p>
Прогулка	<p>1. Наблюдение за трудом, рассматривание иллюстраций.</p> <p>2. Организация сюжетно-ролевых игр для мальчиков, девочек.</p> <p>3. Индивидуальная работа по обучению основным движениям</p> <p>4. Подвижные игры (бег, лазание)</p>	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы (растительный мир)</p> <p>2. <u>Игра по теме недели</u></p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию речи</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, создать ситуации к сюжетно-ролевым играм</p> <p>5. Подвижные игры (бег, прыжки)</p>	<p>1. Наблюдения за сезонными изменениями в природе (загадки, стихи, поговорки, приметы)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков, трудовые поручения.</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры</p> <p>4. Подвижные игры (бег, бросание и ловля мяча, метание)</p>	<p>1. Наблюдение за транспортом, обучение ПДД</p> <p>2. Подвижные игры (народные игры, игры-забавы)</p> <p>3. Инд. работа по ИЗО</p> <p>4. <u>Общение по теме сюжетно-ролевые игры (обогащение опыта, пополнение атрибутами).</u></p>	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы (животный мир)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков.</p> <p>3. Подвижные игры (бег, ориентировка в пространстве)</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра</p>
2-я половина дня	<p>1. Чтение произведений о природе.</p> <p>2. Подвижные игры, игры-соревнования.</p> <p>3. Самостоятельная художественная деятельность детей</p>	<p>1. Чтение стихов, потешек, отгадывание загадок</p> <p>2. Хороводная игра</p> <p>3. Образовательное событие. Экология (тема, цель, оборудование)</p>	<p>1. <u>Чтение художественных произведений по теме недели</u></p> <p>2. Пальчиковые игры, игры с язычком.</p> <p>3. Индивидуальная работа по ЗКР</p>	<p>1. Чтение произведений о детях.</p> <p>2. Развлечение</p> <p>3. Дидактические игры по коммуникации</p>	<p>1. Чтение народных сказок.</p> <p>2. Совместная театрализованная деятельность</p> <p>3. <u>Работа с родителями по теме недели/ Итоговое мероприятие по теме недели</u></p>

**на 2023-2024 учебный год
в подготовительной группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<p>1. <u>Беседа по теме недели, обновление книжного материала</u></p> <p>2. Знакомство с новой считалкой, скороговоркой, загадкой и т.д.</p> <p>3. Труд в уголке природы: - уход за растениями - поручения по уходу за растениями - организация опытов и экспериментов</p> <p>4. Дидактическая игра по сенсорике</p>	<p>1. Беседа, рассматривание иллюстраций о Кубани, разучивание народных игр</p> <p>2. Дидактическая игра по коммуникации</p> <p>3. Настольно-печатные игры</p> <p>4. Самостоятельная конструктивная деятельность</p>	<p>1. Беседа, игра, рассматривание иллюстраций по ПДД/ОБЖ</p> <p>2. Дидактические игры на развитие детской моторики (пазлы, мозаика, пальчиковые штриховка)</p> <p>3. Самостоятельная театрализованная деятельность</p> <p>4. Инд. работа по обучению основным движениям</p>	<p>1. <u>Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме недели</u></p> <p>2. Труд в уголке природы. освоение поточного метода в организации трудовых поручений</p> <p>3. Дидактическая игра ЗКР</p> <p>4. Музыкально-дидактическая игра/театрализованная игра</p>	<p>1. Игры на формирование гуманных отношений между детьми.</p> <p>2. Дидактическая игра по математике</p> <p>3. Работа с календарем природы</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития по интересам</p>
Прогулка	<p>1. Наблюдения за объектами неживой природы, сезонными изменениями в природе (загадки, стихи, поговорки, приметы, опыты)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: показ новых приемов труда на участке</p> <p>3. Общение по теме сюжетно-ролевой игры (обогащение опыта, пополнение атрибутами)</p> <p>4. Самостоятельная художественная деятельность</p> <p>5. Подвижные игры (бег, бросание и ловля мяча, метание)</p>	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы (растительный мир)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков (навыки поточного способа организации трудовых действий)</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры, беседы по гендерному воспитанию</p> <p>4. <u>Игра по теме недели</u></p> <p>5. Подвижные игры (бег, прыжки)</p>	<p>1. Наблюдения за объектами живой природы (животный мир)</p> <p>2. Формирование навыков экологического поведения в природе</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность со спортивным оборудованием (мячи, обручи, скакалки...)</p> <p>5. Подвижные игры (бег, лазание)</p>	<p>1. Наблюдение за транспортом. Обучение ПДД</p> <p>2. Народные подвижные игры</p> <p>3. Пятиминутка здоровья-упражнение на коррекцию (зрения, плоскостопия, осанки)</p> <p>4. Индивидуальная работа по математике</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей</p>	<p>1. Наблюдение за трудом взрослых \ экскурсия, беседа знакомство с профессиями-рассматривание иллюстраций</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения по работе в природе</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры (расширение игровых замыслов и умений детей, знакомство с новыми играми)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ЗКР (скороговорки, чистоговорки и др.)</p> <p>5. Подвижные игры-бег, ориентировка в пространстве</p>

2-я половина дня	<p>1.Образовательное событие. Экология (тема, цель, оборуд.)</p> <p>2.Чтение произведений о природе, временах года формирование экологических представлений</p> <p>2.Дидактическая игра по природе, экологической направленности.</p> <p>3</p> <p>3.Подвижные,спортивные игры .</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность в уголках развития</p>	<p>1.Образовательное событие. Ознакомление с родным краем.(тема, цель)</p> <p>2.Музыкально-дидактические, театрализованные игры</p> <p>3. Индивид. работа по обучению детей заучиванию стихов, рассказыванию, придумыванию)</p>	<p><u>1.Чтение художественных произведений по теме недели</u></p> <p>2. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим</p> <p>3.Детское экспериментирование/ проектная деятельность</p> <p>4.Игры-соревнования,игры-эстафеты</p>	<p>1.Чтение и рассказывание по желанию детей. Просмотр мультфильма.</p> <p>2.Развлечение/Спортивный досуг</p> <p>3.Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>4.Самостоятельная деятельность детей по интересам</p>	<p>1.Чтение произведений о Кубани, о стране, о детях , о ЗОЖ и др.</p> <p>2. Индивидуальная работа по ИЗО (лепка, рисование, аппликация)</p> <p><u>3.Итоговое мероприятие по теме недели</u></p> <p><u>4.Работа с родителями по теме недели/</u></p>
------------------	--	---	---	---	--

**Модель совместной деятельности педагога и детей
в старшей (логопедической) группе на 2023-2024 уч.год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Утро	<p>1. <u>Беседа по теме недели, обновление книжного материала</u></p> <p>2. Дидактические игры на закрепление знаний об окружающем мире</p> <p>3. Знакомство с новой считалкой, скороговоркой, загадкой и т.д.</p> <p>4. Хороводная/пальчиковая игра</p>	<p>1. Беседа, игра, рассматривание иллюстраций, наблюдение по ознакомлению с Кубанью, ст. Приазовской</p> <p>2. Настольно-печатные игры</p> <p>3. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи</p> <p>4. Самостоятельная художественная деятельность детей</p>	<p>1. Дидактические игры по коммуникации</p> <p>2. Беседа, игра, рассматривание иллюстраций по культуре поведения/ ОБЖ</p> <p>3. Труд в уголке природы</p> <p>4. Самостоятельная деятельность в уголках развития</p>	<p>1. <u>Рассматривание иллюстраций, книг по теме недели</u></p> <p>2. Дидактическая игра по математике</p> <p>3. Игра-хоровод/ музыкально-дидактическая игра/ театрализованная игра</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность/опыты, эксперименты</p>	<p>1. Дидактическая игра по сенсорике</p> <p>2. Игры на формирование гуманных отношений между детьми</p> <p>3. Индивидуальная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность со спортивным оборудованием</p>
Прогулка	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы. (растительный мир)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков, закрепление навыков совместного труда на участке.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность в уголках развития</p> <p>4. Подвижные игры (бег, лазание)</p>	<p>1. Наблюдения за сезонными изменениями в природе (загадки, стихи, поговорки, приметы, опыты)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке.</p> <p>3. Пятиминутка здоровья-упражнение на коррекцию (зрения, плоскостопия, осанки)</p> <p>4. <u>Игра по теме недели</u></p>	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы (животный мир)</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность со спортивным оборудованием.</p> <p>3. <u>Общение по теме недели сюжетно-ролевые игры (изгот. атрибутов, ручной труд).</u></p> <p>4. Подвижные игры (бег, бросание и ловля мяча, метание)</p>	<p>1. Наблюдение за транспортом, обучение ПДД</p> <p>2. Формирование трудовых поручений в паре</p> <p>3. Организация сюжетно-ролевых игр для мальчиков, девочек..</p> <p>4. Подвижные игры (народные игры, игры-забавы, игры-хороводы)</p>	<p>1. Знакомство с профессиями-беседа, наблюдение за трудом, рассматривание иллюстраций.</p> <p>2. Инд. работа по развитию речи</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры</p> <p>4. Подвижные игры (бег, ориентировка в пространстве)</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2-я половина дня</p>	<p>1.Образовательное событие по экологии (тема, цель, оборудование) 2.Дидактическая игра по ознакомлению с природой 3.Работа с детьми по заданию логопеда 4.Игры-соревнования</p>	<p>1. Чтение худ.литературы о Кубани, России, детской энциклопедии. 2.Работа с детьми по заданию логопеда 3. Подвижная игра 4. Индивидуальная работа по обучению основным движениям</p>	<p>1.Чтение стихов, потешек, отгадывание загадок. 2.Пальчиковые игры, игры с язычком (логочас) 3.Подвижная игра 4. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики 5. Логоритмика</p>	<p><u>1.Чтение по теме недели</u> 2 Работа с детьми по заданию логопеда. 3.Инд.работа по РМП 4.Самостоятельная игровая деятельность в уголках развития</p>	<p>1.Чтение сказок. <u>2. Итоговое мероприятие по теме недели/Развлечение</u> <u>3.Работа с родителями по заданию логопеда</u></p>
---	--	---	--	--	---